

290193 – Criteris i tècniques de rehabilitació

ANNEX A LA GUIA DOCENT

Aquest annex és vigent pel quadrimestre de primavera de l'any acadèmic 2019-2020 atès el període d'excepcionalitat declarat pel *Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19*, i desenvolupat pel comunicat del rector i de la Gerència i successives instruccions, en relació a l'estat d'alarma provocat per la pandèmia per COVID-19, del 14/03/2020.

Unitat responsable: 290 - ETSAV - Escola Tècnica Superior d'Arquitectura del Vallès

Unitat que imparteix: Tecnologia

Curs: 2019-2

Titulació: GRAU EN ESTUDIS D'ARQUITECTURA (Pla 2014). (Unitat docent Obligatòria)

Crèdits ECTS: 3 **Idiomes docència:** Català, Castellà

Professorat

Responsable: MANEL GONZALEZ SOLANES

Altres: MONTSERRAT CUCURELLA JORBA

Hores totals de dedicació de l'estudiantat a l'assignatura

Dedicació total de l'estudiantat al quadrimestre:

30 ECTS * 25 hores = 750 hores

Dedicació total de l'estudiantat a l'assignatura:

4,5 ECTS * 25 hores = 112,5 hores (15%)

Dedicació setmanal de l'estudiantat a l'assignatura:

4,5 ECTS = 7,5 hores setmana

Tenint en compte les competències recollides a la Guia Docent de l'assignatura, que podeu consultar en [aquest enllaç](#), en aquest annex heu d'indicar els canvis realitzats a nivell de temari, metodologia docent i o sistema d'avaluació per adaptar-se a la docència no presencial.

Tal com es va desenvolupant el curs fins a hores d'ara hem trobat convenient no alterar el contingut del programa pedagògic previst inicialment. Tanmateix aquesta assignatura preveia realitzar alguns dels continguts fora de l'aula que ara per ara no es poden realitzar.

Lògicament, estem adaptant els procediments als nous canals d'informació sense que, de moment i a banda de les raons òbvies que vivim, entorpeixi excessivament la marxa del curs.

Contingut/Temari

1

Tipus d'intervencions arquitectòniques en el parc edificat. Aprofundir sobre els diferents tipus d'actuacions més recents i la seva raó constructiva. Explicació mitjançant exemples pràctics de: rehabilitacions; restauracions i altres.

2

Metodologia de la diagnosi. Conèixer el procés per a realitzar una diagnosi, com dur-la terme, quins documents es generen i quines conclusions cal extreure'n.

Debat sobre el tema

3

Com ha de ser un projecte de rehabilitació. Estratègies, continguts, definició d'ordre i apartats, programes d'obra, orientació pressupostària i altres.

Debat sobre el tema

4

Visita a taller / empresa aplicada als continguts.

Debat sobre el tema

5

Estructura. Aprofundir en les lesions estructurals i en les possibles tècniques d'intervenció i nous sistemes constructius. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes. La tàpia com a exemple.

Debat sobre el tema

6

Envolupant. Aprofundir en les lesions de l'envolupant, tant cobertes com façanes, i en les possibles tècniques d'intervenció i sistemes constructius. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes.

Debat sobre el tema

7

Comunicacions verticals. Aprofundir en les lesions de les escales i en les tècniques d'intervenció. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes. La volta catalana com a exemple.

Debat sobre el tema

8

Visita d'obra aplicada als continguts.

Debat sobre el tema

9

Intervencions interiors. Aprofundir en les lesions dels revestiments i en les possibles tècniques d'intervenció i nous sistemes constructius. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes.

Debat sobre el tema

10

Recuperació de materials + exemple obres de recuperació. Aprofundir en la possibilitat de recuperar materials en una obra: estratègies i processos a seguir per a dur-ho a terme. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes.

Debat sobre el tema

11

Intervencions patrimonials. Aprofundir en les intervencions en edificis protegits patrimonialment: conèixer com abordar el projecte, els criteris i tècniques d'intervenció. Explicar un projecte d'intervenció centrat bàsicament en aquests aspectes.

Debat sobre el tema.

12

Visita a un edifici rehabilitat recentment

Debat sobre el tema

* Si l'has variat, indica-ho a continuació

Les classes programades fora de l'aula 4 (visita a taller), 8 (visita d'obra) i 12 (visita edifici rehabilitat) de moment estan suspeses. En cas que no es puguin fer se substituiran per contingut que pugui donar a conèixer el mateix que es pretenia en aquestes sessions.

Metodologies docents utilitzades durant el període no presencial

* Indica'ns quines metodologies docents utilitzes

<i>Llibres d'apunts publicats a ATENEA</i>	S'ha penjat el contingut de les classes mitjançant vídeos del contingut que inclou imatges i veu.
<i>Transparències publicades a ATENEA</i>	Tal com habitualment fem hem penjat la documentació de les classes a més d'enllaços externs d'aprofundiment del contingut de l'assignatura.
<i>Casos pràctics/exercicis</i>	Sí, mitjançant videoconferència i links penjats a l'atenea.
<i>Blog de l'assignatura</i>	No
<i>Videoconferència (meet)</i>	En l'horari previst a classe (dimarts de 16:00 – 19:30 h) i amb tots els alumnes es resolen els dubtes de la documentació penjada/ classe on line i es fa un petit debat del tema -del qual prèviament s'ha facilitat documentació - tal com estava previst en el programa. https://meet.google.com/mmy-hxqm-dik Es corregeixen les pràctiques si encara no s'ha exhaurit el temps de la classe o els dimecres a partir de les 16:00h, amb prèvia sol·licitud per e-mail. https://meet.google.com/mmy-hxqm-dik

* Si n'utilitzes d'altres no recollides en la relació, indica-ho a continuació.

Correu electrònic per dubtes/consideracions/correccions puntuals.

Sistema de qualificació

Lectures i debat i treball de curs (40 %)

Cada setmana es facilitaran textos breus relacionats amb el contingut de l'assignatura que l'alumne haurà de llegir per posteriorment presentar una opinió personal. En la classe següent es realitzarà un debat participatiu entre tots els alumnes on a més de les reflexions ja entregades es plantejaran noves qüestions i respostes.

Examen (50%)

Al final del curs es realitzarà un examen sobre el contingut de totes les classes. S'inclouran referències tant de les classes teòriques, com de les visites d'obra i les qüestions i temes tractats en els debats.

Assistència obligatòria (10%)

És imprescindible el seguiment de les classes i l'entrega del material.

* Si has variat el sistema de qualificació, indica el sistema que utilitzaràs.

Atesa l'estat de confinament, el treball de curs, i per demanda de l'alumnat, no es realitza en tots els casos en equip tal com estava previst inicialment. Per això caldrà que per tal d'adquirir els mateixos coneixements cada alumne hagi de dedicar més temps i esforç. Per aquest motiu s'ha considerat adient puntuar més aquest treball de tal manera que s'ha reestructurat el percentatge d'avaluació segons:

Lectures i debat i treball de curs (50 %)
Examen (40 %)

Pel que fa a la realització de l'examen cal dir que estem estudiant amb quin format/mètode realitzar-lo.

OBSERVACIONS SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ ON-LINE

El procés d'avaluació es fonamenta en el treball personal de l'estudiantat i es pressuposa l'autenticitat de l'autoria i l'originalitat dels exercicis realitzats.

La falta d'originalitat a l'autoria o el mal ús de les condicions en què es fa l'avaluació de l'assignatura és una infracció que pot tenir conseqüències acadèmiques greus.

Es qualificarà com a suspens a un estudiant si es detecta la falta d'originalitat en l'autoria d'alguna activitat avaluable, ja sigui perquè ha utilitzat material o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet o ha copiat d'apunts, de materials o dispositius no autoritzats, ja sigui perquè ha copiat de forma textual d'internet, o ha copiat d'apunts, de materials, manuals o articles (sense la citació corresponent) o d'altre estudiant, o per qualsevol altre conducta irregular.